

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for society) มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ร่วมดำเนินงานทั้งในพื้นที่ประสานมิตร และองค์กรฯ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรม

1. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมผ่านโครงการ/กิจกรรม
2. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมผ่านโครงการ/กิจกรรม

การบริการวิชาการเพื่อสังคมที่มีคุณภาพ จิตสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคม เป็นส่วนสำคัญในยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2566 – 2580) ได้ถูกกำหนดไว้เป็นเป้าประสงค์หลัก (Goal) เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการเพื่อสังคม โดยอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานในมิติต่างๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for society) มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ร่วมดำเนินงานผ่านโครงการ SWU Project Based จำนวน 2 โครงการ ทั้งในพื้นที่ประสานมิตร และองค์กรฯ โดยเน้นแนวทางการบูรณาการความร่วมมือ ร่วมกับพื้นที่เป้าหมายหรือชุมชน เพื่อให้งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเกิดผลกระทบที่ดีขึ้นในชุมชน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานบริการวิชาการตามแนวทาง “พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม” (University Social Engagement) 4 ประการ คือ

1. การร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership)
2. มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefits)
3. กระบวนการให้ความรู้และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship)
4. การบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินค่าได้ (Measurable Social Impact)

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ SWU Project Based ดังนี้

1.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเพื่อการจัดการด้านสุขภาวะองค์กรรวม (อโศกโมเดล)

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการบูรณาการพัฒนาเพื่อการจัดการด้านสุขภาวะองค์กรรวม (อโศกโมเดล) เป็นโครงการที่มีการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นศูนย์กลางด้านการส่งเสริมสุขภาวะ และการให้บริการพื้นที่การดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาวะต่างๆ โครงการบูรณาการพัฒนาเพื่อการจัดการสุขภาวะองค์กรรวม (อโศกโมเดล) เป็นการสร้างพื้นที่สุขภาวะในชุมชนเมือง ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีโดยใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชุมชนในเขตวัฒนา และเครือข่ายความร่วมมือการทำงานด้านสุขภาวะเป็นกลไกในการดำเนินโครงการ โดยในปี พ.ศ.2567 ได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะองค์กรรวม (กาย ใจ ปัญญา และสังคม) คือ การส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้มีการออกกำลังกายหลากหลายประเภท อาทิเช่น กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ - จัดทุกวันอังคารและพฤหัสบดี กิจกรรมโยคะเพื่อสุขภาพ - จัดทุกวันจันทร์และวันพุธ กิจกรรมเซิร์ฟสเก็ต สเก็ตบอร์ด และโรลเลอร์สเก็ต - จัดทุกวันพุธ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัด 3 เดือน/ครั้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ เสริมสุขภาพใจ และปัญญาที่ดี (WORKSHOP D.I.Y.) - จัดเดือนละ 2 ครั้ง รวมถึงกิจกรรม WORKSHOP D.I.Y. และส่งเสริมการอ่านให้กับเด็ก ๆ ในชุมชนย่านอโศก เขตวัฒนา ร่วมกับเครือข่ายในชุมชน เช่น ศูนย์ชุมชนในเขตวัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน เป็นต้น

ทั้งนี้เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโครงการในปีงบประมาณ ส่วนกิจการเพื่อสังคม (ผู้รับผิดชอบโครงการฯ) ดำเนินการสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วม และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการพร้อมทั้งเปิดรับสมัครสมาชิกกลุ่มอโศกโมเดล เพื่อสร้างสังคมสุขภาวะระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ทั้งบุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไปที่อยู่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน ได้แก่ บุคลากร นักเรียน และนิสิต ภายนอก ได้แก่ ประชาชนทั่วไป บริษัทเอกชนย่านอโศก อาทิเช่น KTC MSIG ธนาคารอิสลาม ที่ใช้บริการพื้นที่มหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนย่านอโศก เขตวัฒนา เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนศาลาลอย บ้านหนังสือชุมชนศาลาลอย บ้านหนังสือชุมชนหมู่บ้านพิบูลเวศม์ เป็นต้น

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ตามที่โครงการอโศกโมเดลดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยผลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเพิ่มวันในการจัดกิจกรรม อยากให้มีการจัดอย่างต่อเนื่อง อยากให้มีกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย และให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนกิจการเพื่อสังคม นำผลจากการสอบถามความคิดเห็นกลุ่มผู้เข้าร่วมมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ โดยในปี 2567 ทางโครงการได้เพิ่มวันตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และยังคงดำเนินการจัดอย่างต่อเนื่อง สรุบทุกิจกรรมจะจัด 4 วันต่อสัปดาห์ คือ จันทร์ อังคาร พุธ และพฤหัสบดี และได้เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์ เสริมสุขภาพใจ และปัญญาที่ดี (WORKSHOP D.I.Y.) - โดยจัดกิจกรรมเดือนละ 2 ครั้ง ได้รับการตอบรับที่ดี โดยเปิดรับผู้เข้าร่วมจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมโครงการฯ (อโศกโมเดล)





1.1.1 การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายสุขขอโตก (SOOK ASOK)

ภาคีเครือข่ายสุขขอโตก (SOOK ASOK) โดยความร่วมมือขององค์กรภาคการศึกษา และภาคธุรกิจ ย่านถนนอโศกมนตรี ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2567 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ย่านอโศกสู่การเป็นย่านน่าอยู่ และนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคมชาวอโศก ผ่านการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ 4 สุข คือ สุขสัญจร สุขวิถี สุขสิ่งแวดล้อม และสุขกิจกรรม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ร่วมเป็นสักขีพยาน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการสุขขอโตก (SOOK ASOK) เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปลายปี 2565 โดยมีการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกัน ตลอดจนศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สังคมฯ และประชุมเชิงปฏิบัติการกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการสำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ บนถนนอโศกมนตรี อาทิ ผู้ประกอบการ ผู้ใช้งาน ในพื้นที่ และผู้อยู่อาศัย จำนวน 555 คน พบว่า ปัญหาที่ถูกพูดถึงมากที่สุดเรื่องหนึ่งคือความปลอดภัย ประกอบด้วย ทางเท้า ทางข้าม ไฟส่องสว่าง เรื่องที่สองคือ เรื่องกายภาพ เช่น คุณภาพของทางเดิน สิ่งอำนวยความสะดวกและความกว้าง และสุดท้ายคือเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น คุณภาพอากาศ เสียง ความสะอาดจากร้านค้า และขยะ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โครงการสุขอโศก (SOOK ASOK) ริเริ่มจากการรวมตัวขององค์กรที่อยู่ในพื้นที่ย่านอโศก โดยมีภาคีตั้งต้นคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กลุ่มธุรกิจการเงินเกียรตินาคินภัทร (KKP), บริษัท ซีโน-ไทย เอ็นจีเนียริ่ง แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด (มหาชน), โรงพยาบาลจักษุ รัตนิน, บริษัท เฮอริเทจ เอสเตทส์ จำกัด, บริษัท พีโก้ คอร์ปอเรชั่น จำกัด, บริษัท จีเอ็มเอ็ม แกรมมี่ จำกัด (มหาชน), บริษัท อินโดรามา เวนเจอร์ส จำกัด (มหาชน) และ สยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่อโศกที่เป็นย่านธุรกิจสำคัญ (Financial District) ของกรุงเทพมหานคร

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

จากผลสำรวจทำให้โครงการสุขอโศก (SOOK ASOK) ได้มาซึ่งแนวทางในการพัฒนาย่านอโศก โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในย่าน ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ 4 สุข ประกอบด้วย

- สุขสัญจร ปลอดภัยการสัญจรถนน (Through Traffic) ถนนวงแหวนสัญจรสะดวก ขนส่งสาธารณะ เชื่อมสู่ย่านต่างๆ
- สุขวิถี เชื่อมต่อการเดินเท้า (Pedestrian-Friendly) ทางเดินสะดวกตลอดทาง เดินเชื่อมย่านปลอดภัย เดินทะลุย่านสะดวกสบาย
- สุขสิ่งแวดล้อม สร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการใช้ชีวิตสาธารณะ (Promote Public-Life) สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเดินในพื้นที่กึ่งสาธารณะที่มีคุณภาพดี ส่งเสริมย่านสีเขียว
- สุขกิจกรรม กระจายกิจกรรมทั่วย่าน (Vibrant District) เปิดพื้นที่หน้าอาคาร ส่งเสริมกิจกรรมหมุนเวียนในย่าน

การลงนามความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายในครั้งนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นครั้งสำคัญในการสร้างความร่วมมือของประชาคมชาวอโศกจากทุกภาคส่วน และจะนำไปสู่การขยายเครือข่ายความร่วมมือต่อไปในอนาคต เพื่อร่วมกันพัฒนาย่านอโศกให้เป็นพื้นที่เมืองน่าอยู่ ตลอดจนเป็นย่านต้นแบบแห่งความสุขของชาวกรุงเทพฯ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการสุขอโศก (SOOK ASOK) เป็นการริเริ่มรวมตัวของภาคเอกชนที่ตั้งใจจะทำให้ชุมชนอโศกมีความสุขผ่านการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม และยังสอดคล้องกับหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาสุขภาวะองค์กรร่วมกับนิสิต บุคลากร และประชาชนทั่วไปที่อยู่ในย่านอโศก ผ่านการดำเนินโครงการอโศกโมเดล (ASOK MODEL) ทำให้นิสิตและบุคลากรทุกคนมีความรู้สึกรักและผูกพันกับชุมชน

ภาพการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายสุขอโศก (SOOK ASOK)

เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2567



1.2 โครงการบูรณาการพัฒนาด้านแบบเพื่อการจัดการด้านสุขภาวะองค์กรวม (องค์กรฯโมเดล)

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการบูรณาการพัฒนาด้านแบบเพื่อการจัดการสุขภาวะองค์กรวม (องค์กรฯโมเดล) จะบูรณาการการขับเคลื่อนผ่านเครือข่ายสุขภาวะ เน้นการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้คนในชุมชนมีสุขภาวะที่ดีตามวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ โดยแนวกิจกรรมที่ดำเนินงานมุ่งเป้าไปที่กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่ เพื่อที่จะส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดี ลดภาวะพึ่งพิง เป็นบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนวิถีชุมชน โดยกิจกรรมจะเน้นการบูรณาการส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยในการนำองค์ความรู้จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ และเหมาะสมกับผู้สูงอายุ ไปถ่ายทอดฝึกปฏิบัติ เช่น กิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมให้ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เป็นต้น และได้ขยายการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผู้สูงอายุในพื้นที่ โดยร่วมกับชุมชนและมหาวิทยาลัย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะให้กับเยาวชนและนักเรียนในชุมชน โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางกาย บูรณาการความร่วมมือองค์ความรู้ของคณะ/ส่วนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี สร้างให้เยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี ผ่านกระบวนการกิจกรรมที่สอดคล้องกับช่วงวัย การเรียนรู้ให้สนุก เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม

การส่งเสริมการจัดการด้านสุขภาวะองค์กรวมทั้ง 4 ด้าน (กาย ใจ สังคม และปัญญา) ในชุมชนตำบลบางปลาเกศ และขยายพื้นที่ไปยังตำบลโพธิ์แทน ในอำเภอองค์กรฯ จังหวัดนครนายก โดยปรับปรุงแบบกิจกรรมในการดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเหมาะสมกับการบูรณาการร่วมกันกับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก การแบ่งบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมกับความถนัดของแต่ละคณะไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน และร่วมกันออกแบบกิจกรรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายนั้น ๆ โดยวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน (นักเรียน พระสงฆ์ และผู้สูงอายุ) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการมีส่วนร่วมในการให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาวะองค์กรวมกับชุมชน โดยสถานที่ในการจัดกิจกรรม คือ ศูนย์ผู้สูงวัยเฉลิมพระเกียรติฯ และโรงเรียน เป็นสถานที่จัดกิจกรรมหลักและเป็นศูนย์กลางในการจัดการด้านสุขภาวะองค์กรวมได้ครบทุกด้าน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมภายใน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และบุคลากร จากคณะ/ส่วนงานของมหาวิทยาลัย
ผู้มีส่วนร่วมภายนอก ได้แก่

1. ครูและนักเรียนจากโรงเรียนจากปี 2566 ได้แก่ โรงเรียนวัดสันติธรรมราชวรวิหาร โรงเรียนวัดประสิทธิเวช โรงเรียนบ้านกลางคลอง 30 โดยมีการขยายพื้นที่ในปี 2567 ไปในตำบลโพธิ์แทน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกลางคลอง 31 โรงเรียนวัดโพธิ์แทน รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลากรดและตำบลโพธิ์แทน
2. ชาวบ้านชุมชนตำบลบางปลากรดและตำบลโพธิ์แทน
3. หน่วยงานราชการ หน่วยงานต่าง ๆ และผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก สาธารณสุขจังหวัดนครนายก นายอำเภอองครักษ์ สาธารณสุขอำเภอองครักษ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร (สำนัก 8) อบต.บางปลากรด อบต.โพธิ์แทน รพ.สต.บ้านบน รพ.สต.เขมรฝั่งใต้ กศน.อำเภอองครักษ์ พม.อำเภอองครักษ์ พระสงฆ์ในตำบลบางปลากรด และผู้แทนจากชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) มีการเสวนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะองค์กรรวมโดยการจัดการแบบบูรณาการในชุมชน ผ่านการบูรณาการร่วมกันระหว่างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ซึ่งล้วนแต่เป็นภาคีที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และสนับสนุนด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ในการเสนอแนะแนวทางและแผนการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) ในงานด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกส่วนงานทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองครักษ์ (กศน.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก (พม.) ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการ

ด้านที่ 3 การร่วมรับผลประโยชน์ (Benefit) ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้และมีทักษะด้านสุขภาวะองค์กรรวมที่เป็นรูปธรรม และมีภาคีเครือข่ายการทำงานด้านสุขภาวะองค์กรรวมอย่างบูรณาการโดยการนำองค์ความรู้จากความเชี่ยวชาญของคณะและส่วนงาน และองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายมาร่วมในการให้บริการวิชาการ

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม ด้วยรูปแบบการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) การสอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ และนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ระดับมหาวิทยาลัย

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

การอบรมให้ความรู้ การฝึกสอนปฏิบัติการของเครือข่ายความร่วมมือในมหาวิทยาลัยของส่วนงาน/ คณะต่าง ๆ เข้ามามีส่วนรวมในการสร้างหลักสูตรผู้สูงอายุ และการช่วยเก็บข้อมูลด้านสุขภาวะองค์กรรวม เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูล เพื่อให้แต่ละคณะและหน่วยงานที่อยากนำข้อมูลไปใช้ในการทำกิจกรรมและพัฒนาโครงการ ในรูปแบบต่างๆ และชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเอง โดยการนำผลจากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานชุมชน มาเป็นแนวทางการดำเนินโครงการฯ โดยมีกิจกรรมการประเมิน สุขภาวะองค์กรรวมให้แก่ ผู้สูงอายุ พระสงฆ์ และการให้บริการทันตกรรมให้แก่ ผู้สูงอายุ พระสงฆ์ และนักเรียน เพื่อประเมินปัญหาเชิงลึกรายบุคคล เพื่อนำผลมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ในปีต่อไป

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมโครงการฯ (องค์กรเกษิโมเดล)



ภาพการจัดการเสวนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมสุขภาพองค์กรร่วมโดยการจัดการแบบบูรณาการในชุมชน
เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567



1.3 โครงการ SWU Student Voice For Future #2023

โครงการ SWU Student Voice For Future เป็นกิจกรรมที่นิสิต ผู้นำองค์กรนิสิต ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ของภายในมหาวิทยาลัย ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ประกอบด้วย การนำเสนอ การดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนางานต่อไปในปีการศึกษา 2566 ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การรับฟังเสียงของนิสิต (Voice For Future) และ กิจกรรมบรรยาย เรื่อง การพัฒนานิสิตสู่การเป็น Global Citizen

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการรับฟังเสียงของนิสิต (Voice For Future) นิสิตมีความคิดเห็นและข้อเสนอต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสุขภาวะและสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตได้ ดังนี้

1. การดูแลสุขภาวะทางกายและใจของนิสิต มศว ประสานมิตร
2. จัดให้สล็อตเตอร์ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเดินทางของนิสิต
3. บัตรประจำตัวนิสิตและแอปพลิเคชัน SWU mobile ควรทำอะไรให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้ เช่น ส่งข่าวสารกิจกรรมต่างๆ การลงทะเบียน การจองระบบอำนวยความสะดวก
4. การให้นิสิตเข้าถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Software) ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของนิสิต
5. ควรจัดหาสถานที่ในการละมอดให้แก่นิสิตมุสลิม
6. การปรับปรุงห้องน้ำอาคารกิจกรรมนิสิต มศว ประสานมิตร
7. การดูแลปลอดภัยภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น การฉีดวัคซีนให้กับสุนัข และการดูแลชีวิตและทรัพย์สินของนิสิต
8. บริการรถโดยสารสวัสดิการ
 - 8.1 การบริการภายใน มศว องค์กรฯ ปัจจุบันมีรถให้บริการจำนวนน้อย รอนานและการให้บริการไม่ครอบคลุมภายในมหาวิทยาลัย
 - 8.2 ขอให้มหาวิทยาลัยจัดบริการรถโดยสารรับส่งนิสิตระหว่าง มศว ประสานมิตร – มศว องค์กรฯ
9. ขอให้มหาวิทยาลัยขยายเวลาเปิด-ปิดโรงอาหารและเพิ่มเติมร้านอาหารของโรงอาหารศูนย์การแพทย์ฯ
10. ด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ลดการใช้ถุงพลาสติก เพิ่มพื้นที่สีเขียว

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้บริหาร ผู้แทนจากส่วนงานต่างๆ นิสิต และผู้นำองค์กรนิสิต

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ความคิดเห็นต่างๆ ได้จากการสำรวจข้อมูลของสถานิสิต และความเห็นของนิสิต ผู้นำองค์กรนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. การดูแลสุขภาพทางกายและใจของนิสิต

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นิสิตมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจที่แข็งแรง ส่วนกิจการนิสิต โดยจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาผ่านระบบ Ooca Application การอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพใจ กิจกรรม SWU Virtual Run เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพภายใต้รูปแบบชีวิตวิถีใหม่ (New normal) การจัดสถานที่ SWU Happy Place เพื่อให้นิสิตมีมุมพักผ่อน

2. การบริการรถรับ - ส่งนิสิต

ส่วนพัฒนากายภาพ และส่วนพัฒนาความยั่งยืน ได้ทดลองการจัดบริการรถสวัสดิการให้แก่นิสิต ได้แก่ การบริการจัดรถสวัสดิการรับ-ส่งนิสิตระหว่าง มศว องค์กรักษ์ - สถานีรถไฟฟ้าสีแดง และการบริการจัดรถสวัสดิการรับ-ส่งนิสิตระหว่างประสานมิตรและองค์กรักษ์

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนกิจการนิสิต ร่วมกับคุณศิริพันธุ์ วัฒนจินดา จัดกิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก ECOLIFE APP ยิ่งแยกยิ่งได้ ช่วยโลกลดขยะพลาสติก

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ SWU Student Voice For Future #2023





1.4 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด BCG เพื่อมุ่งสู่ Green Faculty

เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยคณะวิทยาศาสตร์ได้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นภายใต้โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด BCG เพื่อมุ่งสู่ Green Faculty กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office)

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด BCG เพื่อมุ่งสู่ Green Faculty

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการสอบถามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าร่วมโครงการซึ่งได้แก่ บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไป ที่ใช้บริการพื้นที่ของคณะวิทยาศาสตร์

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการสอบถามความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าร่วมโครงการทำให้ทราบถึงประเด็นปัญหาเกี่ยวกับปริมาณขยะที่เกิดจากคณะวิทยาศาสตร์มีปริมาณมาก

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการริเริ่มการแยกขยะให้ถูกต้อง การนำถังขยะสำหรับทิ้งขวดพลาสติกมาวางในจุดต่าง ๆ รวมไปถึงเริ่มงดการแจกอาหารกล่อง และน้ำดื่มที่เป็นขวดพลาสติกซึ่งจะทำให้เกิดปริมาณขยะและรณรงค์ให้นำขวดน้ำมากดน้ำดื่ม รวมถึงการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขประเด็นปัญหาเรื่องขยะ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด BCG เพื่อมุ่งสู่ Green Faculty กิจกรรมที่ 2 การประยุกต์ใช้กรอบแนวคิด BCG กับการจัดการขยะ ในวันที่ 21 มีนาคม 2567 โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.นภัทร โพธิ์วัน คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะและการคัดแยกขยะ

2. โครงการส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ตอบปัญหาชุมชนและสังคม : กิจกรรมที่ 1 Science BCG : The New Chapter Ep.1 วันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ โถงอาคาร 19 คณะวิทยาศาสตร์ เวลา 15.00 น. - 18.00 น. เพื่อทำกิจกรรมการแยกขยะขวดน้ำพลาสติก เปิดตัว “ถังคัดแยกขยะ” การเสวนา ในข้อชื่อ “Living Green Together : Sharing Sustainable Practices” ไปจนถึงการแสดงผลงานเครื่องประดับจากวัสดุ recycle

ภาพการจัดโครงการฯ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567



2. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และมีข้อบังคับว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และข้อบังคับว่าด้วยหลักธรรมาภิบาล ที่กำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นคณะกรรมการ ยกตัวอย่างเช่น

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานต่างๆ จัดให้มีการประเมินส่วนงาน ตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เสนอข้อมูลข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินส่วนงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

2. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อเสนอแนะแนวทางมาตรการ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายแนวปฏิบัติและแผนงานด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมกับผู้บริหารรวมถึงส่งเสริมจรรยาบรรณของบุคลากรต่ออธิการบดี

3. คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อสอบทานให้มหาวิทยาลัยมีกระบวนการควบคุมภายใน มีการรายงานการเงินอย่างถูกต้อง มีการดำเนินงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ทหารีร่วมกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ส่งเสริม วางแนวทางกำกับข้อมูล ติดตามให้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเสนอมาตรการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เข้ามาเป็นกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงินการบัญชี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการตรวจสอบภายใน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารกิจการของสถาบันอุดมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายและระเบียบบริหารองค์การภาครัฐ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล

2. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เข้ามาเป็นกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่เกินสี่คน

3. คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เข้ามาเป็นกรรมการ ประกอบด้วย ประธานกรรมการตรวจสอบ กรรมการตรวจสอบผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินสี่คนซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เข้ามาเป็นกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่เกินสี่คน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(1) ปีงบประมาณ 2560 – 2565 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ได้จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง โดยรอบครึ่งปีแรก ช่วงเดือนพฤษภาคม และรอบประจำปี ช่วงเดือนพฤศจิกายน ของปีงบประมาณที่ประเมิน รวมทั้งหมด 11ฉบับ ได้แก่ รอบครึ่งปีแรก จำนวน 5 ฉบับ และรอบประจำปี จำนวน 6 ฉบับ ซึ่งมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทุกฉบับ

(2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ชุดใหม่ตามที่ข้อบังคับได้กำหนดไว้ว่า คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งและอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่ละดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2566 ถึงวันที่ 14 มีนาคม 2569 โดยคณะกรรมการฯ จัดรายงานการติดตามฯ รอบประจำปี เสนอสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานการติดตามฯ รอบครึ่งปี และรอบประจำปี ตามกรอบการติดตามฯ ดังนี้

- 1) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - 1.1 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Alignment)
 - 1.2 แผนปฏิบัติการและการดำเนินการ (Action plan and implementation)
 - 1.3 กระบวนการสร้างคุณค่า (Value creation process)
 - 1.4 กระบวนการส่งมอบคุณค่า (Value delivery process)
- 2) การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน
- 3) การติดตามและประเมินผลด้านการพัฒนาองค์กร
 - 3.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของรายงานที่ผ่านมา
 - 3.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย
- 4) การติดตามและประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก

2. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(1) ตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2564 คณะกรรมการฯ ได้พิจารณา (ร่าง) ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. และได้เสนอเข้าพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติ (ร่าง)ดังกล่าว ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียน พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2565ซึ่งได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และส่วนวินัยและกฎหมาย

(2) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อกำหนดคณะกรรมการฯ ว่าด้วยการสอบหาข้อเท็จจริงเพื่อตรวจสอบพิจารณาโทษทางจริยธรรม พ.ศ. ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการฯ จึงได้ออกข้อกำหนดคณะกรรมการฯ ว่าด้วยการสอบหาข้อเท็จจริงเพื่อตรวจสอบพิจารณาโทษทางจริยธรรม พ.ศ. 2565ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ซึ่งได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของส่วนวินัยและกฎหมาย

(3) ในปี พ.ศ. 2566 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ชุดใหม่เนื่องจากคณะกรรมการฯ ครบวาระ
ตั้งตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม 2568

3. คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(1) ปีงบประมาณ 2562 – 2563 คณะกรรมการตรวจสอบฯ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการตรวจสอบภายใน

1.2 เสนอให้มีการทบทวนระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยโครงการบริการ
วิชาการ พ.ศ. 2561

1.3 อนุมัติแผนการตรวจสอบ ของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2563-2564 มหาวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง ช่วงเดือนธันวาคม จำนวน 1 ฉบับ และมีการ
เผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในเล่มรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย

(2) ปีงบประมาณ 2564 – 2567 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
ตรวจสอบฯ ชุดใหม่ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564
โดยคณะกรรมการตรวจสอบฯ ได้ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ
ตรวจสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง และมีการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์
ในเล่มรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยคณะกรรมการตรวจสอบ มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละครั้ง

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 26/2564 ประกาศ ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2564 มีการประชุม
จำนวน 3 ครั้ง โดยมีสาระสำคัญคือ แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยหลักธรรมาภิบาล
พ.ศ. 2564 เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของกรรมการ พิจารณาเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งประเมินผลการ
บริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนำเสนอรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย
จำนวน 1 ครั้ง

(2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการประชุม จำนวน 7 ครั้ง โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญดังนี้

- 2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มหาวิทยาลัยประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม 2565)
- 2.2 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน รวมถึงอำนาจและหน้าที่ของแต่ละกรรมการ
- 2.3 กำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite Statement) และแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.4 พิจารณาเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และติดตามประเมินผลให้ข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 2.5 พิจารณาเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2.6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ต่อสภามหาวิทยาลัย 2 ครั้งต่อปี

(3) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการ มีวาระการประชุม จำนวน 3 ครั้ง โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 3.1 ติดตามประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 และ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3.2 พิจารณาเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยงระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite Statement) และแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.3 ให้ข้อเสนอแนะแนวการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของส่วนงาน”
- 3.4 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ต่อสภามหาวิทยาลัย 2 ครั้งต่อปี

(4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถึงปัจจุบัน คณะกรรมการ มีวาระการประชุม จำนวน 1 ครั้ง โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 4.1 ติดตามและให้ข้อเสนอแนะโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 4.2 ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการพบประเด็นที่ให้อาจารย์เสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรับไปดำเนินการ ดังนี้

1) ด้านยุทธศาสตร์

(1) มหาวิทยาลัยมีการทบทวนชื่อของแผนแต่ละระดับให้เป็นที่เข้าใจตรงกัน เช่น แผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แบ่งเป็น ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2565, ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2571 – 2575 และ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2576 – 2580 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ... ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยปรับยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล และยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมดำเนินการโดยคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทั้ง 3 ชุด โดยมีรองอธิการบดี 3 ท่าน เป็นผู้ชี้แจงแผนกำหนดนโยบาย และรับผิดชอบแยกกันแต่ละยุทธศาสตร์ จึงส่งผลให้เป้าหมายของยุทธศาสตร์ไม่สัมพันธ์กัน และอาจไม่สามารถขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

(2) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อสังคม โดยมียุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม และในโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) มศว จัดอยู่ในกลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ดังนั้น มศว จึงควรเป็นผู้นำและวิเคราะห์ความโดดเด่นที่เหนือมหาวิทยาลัยอื่นในกลุ่มนี้ และมหาวิทยาลัยต้องมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสังคมที่เป็นต้นแบบของประเทศ

(3) มหาวิทยาลัยให้ส่วนงานทำแผนปฏิบัติการระยะยาว 5 ปี และระยะสั้น 1 ปี โดยแผนดังกล่าวต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังขาดกระบวนการกระจายกลยุทธ์ (Strategic Deployment) จากระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ส่วนงาน นอกจากนั้น การกำหนดเป้าหมายและความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของส่วนงานไม่สะท้อนถึงการบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2) ด้านวิชาการ

(1) มหาวิทยาลัยควรออกแบบหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศชาติอย่างแท้จริง โดยวิเคราะห์จากตัวเลขบนฐานข้อมูลจริง พร้อมทั้งติดตามหลักสูตรที่เปิดดำเนินการอยู่ ว่าเป็นความต้องการของผู้เรียนหรือตลาดแรงงานหรือไม่

(2) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และกำหนดอัตลักษณ์เฉพาะของนิสิตและบัณฑิต มศว ในเรื่องการอุทิศตนเพื่อสังคม (Social Engagement) แล้วสื่อสารไปยังทุกส่วนงาน ทุกหลักสูตร อันจะนำไปสู่การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและบัณฑิตมีอัตลักษณ์ หรือ DNA เฉพาะของ มศว

3) ด้านการเงิน

(1) ควรจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (Unit cost) ให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อให้มีข้อมูลนำมาวางแผนด้านความมั่นคงทางการเงิน และการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ควรวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทางการเงินในอนาคต (Save zone) ซึ่งจำเป็นต้องใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ประกันภัย ในการคำนวณวงเงิน

4) ด้านบุคคล

(1) การวางแผนเตรียมผู้นำองค์กร (Succession plan) เพื่อค้นหาและเตรียมตัวบุคลากรขององค์กรมารับตำแหน่งสำคัญต่อจากผู้บริหารที่อยู่ในตำแหน่งปัจจุบัน โดยอาจเริ่มต้นจากตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัย

(2) ควรมุ่งเน้นเรื่องการสื่อสารภายในองค์กรจากผู้บริหารระดับสูงไปยังผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนบุคลากรและนิสิตภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรปรับการสื่อสารนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย และจากอธิการบดีไปยังหัวหน้าส่วนงาน หัวหน้าภาควิชา/สาขา จนถึงอาจารย์และผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดให้มีการรับทราบโดยทั่วกัน

2. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เนื่องจากภาระการดูแลรับผิดชอบของคณะกรรมการฯ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมอันเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมที่นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียนต้องรักษาและปฏิบัติ ทั้งนี้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียน พ.ศ. 2565 ซึ่งตามข้อบังคับฯ ยังได้กำหนดมาตรการบังคับทางจริยธรรม บทลงโทษและการอุทธรณ์ อีกทั้งคณะกรรมการฯ ยังมีการออกข้อกำหนดมาตรการตรวจสอบพิจารณาจริยธรรม ในกรณีมีข้อร้องเรียนหรือความประพฤติที่อาจเข้าข่ายฝ่าฝืนจริยธรรมให้สอดคล้องกับข้อบังคับดังกล่าวอีกด้วย

แต่ในปัจจุบันข้อร้องเรียน ตลอดจนการกล่าวโทษความประพฤติภายในมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องกรณีเกี่ยวกับความผิดทางวินัยซึ่งจะรวมถึงความผิดทางจริยธรรม ที่ต้องด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. 2560 ซึ่งเมื่อมีการลงโทษผู้กระทำความผิดทางวินัยแล้วจะไม่ต้องรับผิดทางจริยธรรมอีก

3. คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการตรวจสอบ ได้ให้ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น จากประเด็นจากการตรวจสอบที่เป็นสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1) รายงานการตรวจสอบบัญชีเงินฝากที่ธนาคารแจ้งยืนยันยอด แต่ไม่ปรากฏในระบบ SWU-ERP ของมหาวิทยาลัย จำนวน 54 บัญชี ผลการตรวจสอบพบว่า มีบัญชีเงินฝากที่จะต้องบันทึกในระบบ SWUERP ของมหาวิทยาลัยเพียง 15 บัญชี ไม่ใช่ 54 บัญชี ที่เหลือจำนวน 39 บัญชี เป็นบัญชีเงินฝากธนาคารที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบันทึกในระบบ SWU - ERP ของมหาวิทยาลัย สาเหตุส่วนใหญ่เนื่องจากมีหน่วยงานย่อยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย บุคคลอื่น เช่น กลุ่มนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ไม่เข้าข่ายต้องปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้ขอเป็นบัญชีเงินฝากกับธนาคารเองเพื่อนำเงินที่ได้รับไปดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ โดยใช้ชื่อบัญชีต่างๆ มีชื่อมหาวิทยาลัยและ/หรือ ชื่อส่วนงานของมหาวิทยาลัยร่วมอยู่ด้วยกรณีดังกล่าวจึงอาจทำให้ธนาคารเข้าใจผิดว่าเป็นบัญชีเงินฝากของมหาวิทยาลัย อีกทั้งไม่ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยได้มีการแจ้งให้ธนาคารรับรู้ว่ามีบัญชีเงินฝากใดที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยคณะกรรมการตรวจสอบ ได้เสนอแนะให้ส่วนการคลังประสานกับธนาคารที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอคำแนะนำว่ามหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างไรเพื่อไม่ให้ธนาคารส่งรายการเงินฝากธนาคารที่ไม่เกี่ยวข้องให้ผู้สอบบัญชี เช่น มหาวิทยาลัยอาจตกลงกับธนาคารขอให้ใส่เลขรหัส (อาจเป็นเลขรหัสผู้เสียภาษี) ในทุกบัญชีเงินฝากธนาคารที่ต้องการส่งให้ผู้สอบบัญชี เป็นต้น หรือใช้วิธีอื่นๆ ที่ดีกว่าตามที่ธนาคารจะให้คำแนะนำ

2) รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการตรวจสอบ ได้เสนอแนะให้กองทุนฯ ควรพิจารณานำเงินสดในส่วนที่มากเกินไปในจำนวนที่เหมาะสม ไปลงทุนในสินทรัพย์ที่ให้ผลตอบแทนที่สูงกว่าฝากออมทรัพย์ เช่น ฝากประเภทเงินฝากประจำ

3) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference) การจ้างตรวจสอบบัญชีและการเงิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับปีสิ้นสุด 30 กันยายน 2565 - 2567

4) รับทราบรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและรายงานการเงิน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 - 2566

5) ควรพิจารณาเรื่องความคุ้มค่าของการใช้งานระบบ SWU-ERP รวมทั้งเรื่องการใช้ประโยชน์จากรายงานของระบบ

6) อนุมัติแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

7) มอบนโยบายและความคิดเห็นเรื่องการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้จัดทำแผนโดยพิจารณา ดังนี้

- หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนมาก
- หน่วยงานที่มีขนาดใหญ่
- หน่วยงานที่ตรวจพบประเด็นปัญหาด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำ
- ข้อมูลจากการรายงานความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของมหาวิทยาลัย
- การแบ่งสัดส่วนการตรวจสอบให้เน้นการตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit) ให้มากขึ้น
- ตรวจสอบศูนย์การแพทย์ ทั้ง 2 ศูนย์

8) ให้ข้อคิดเห็นในประเด็นต่างๆ จากรายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน

- รายงานผลการตรวจสอบ การเงิน การบัญชี การพัสดุ การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- รายงานผลการตรวจสอบ (Surprise Check) พิสูจน์ยอดเงินสำรองจ่ายของส่วนงาน
- รายงานผลการตรวจสอบ การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
- รายงานผลการตรวจสอบ โครงการบริการวิชาการเป็นครั้งคราว

9) ควรมีการเผยแพร่ประเด็นข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบ กรณีที่หน่วยรับตรวจหลายส่วนงานที่มีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องหรือมีข้อผิดพลาดในลักษณะเดียวกันให้ส่วนงานภายในทราบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ

10) สนับสนุนให้หน่วยตรวจสอบภายในเข้าศึกษาดูงาน ณ สำนักตรวจสอบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์ตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11) คณะกรรมการตรวจสอบฯ ได้สนับสนุนให้นักตรวจสอบภายในเข้าฝึกอบรมด้านวิชาชีพตรวจสอบภายใน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในของประเทศไทย (CPIAT) เพื่อพัฒนาความรู้ เสริมสร้างเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรับไปดำเนินการ ดังนี้

1. ด้านระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารความเสี่ยง

1.1) การกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยง โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง และการกำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite Statement) ระดับมหาวิทยาลัย ทำให้ส่วนงานในมหาวิทยาลัยรับทราบวัตถุประสงค์ และแนวทางการบริหารความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้เกิดการบริหารความเสี่ยงที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร

1.2) ระบบและกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงควรบริหารจัดการความเสี่ยงเป็น 3 ระดับ คือ

(1) กรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ขับเคลื่อนเชิงนโยบาย)

(2) กรรมการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ขับเคลื่อนการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และส่วนงาน)

(3) กรรมการความเสี่ยงประจำส่วนงาน (ขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยงไปสู่การปฏิบัติจริง)

ทำให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมส่วนงาน สามารถติดตามได้ใกล้ชิด เชื่อมโยงกันทุกส่วนในมหาวิทยาลัย

2. ด้านการบริหารความเสี่ยง

2.1) การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดการลดการสูญเสีย ลดความเสียหาย และเพิ่มโอกาสให้มหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางการบริหารจัดการขององค์กรในอนาคต

2.2) การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ผ่านมาส่งผลให้มหาวิทยาลัย สามารถบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้จริง

2.3) เกิดความตื่นตัวในการจัดการจากการบริหารความเสี่ยงขององค์กร ในการรับมือกับความเสี่ยงใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น รวมถึงทบทวนการดำเนินงานเพื่อป้องกันลดความสูญเสีย และลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้น

3. ด้านวัฒนธรรมองค์กรการบริหารความเสี่ยง

3.1) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงระหว่างส่วนงาน

3.2) เกิดความร่วมมือจากส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ภาพการจัดประชุมคณะกรรมการ

