

รายงาน

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : รอบประจำปี

โดย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประชุมร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ มศว
และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย



ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ประธานกรรมการ



นางบุปผา ชวะพงษ์
กรรมการ



รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
กรรมการ



รศ.ดร.บัณฑิต ทิพาการ
กรรมการ



ศ.ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์
กรรมการ



เลขานุการสภามหาวิทยาลัย : เลขานุการ
รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ ผิวทองงาม

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรอบการติดตาม

และประเมินผล
การปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564
รอบประจำปี

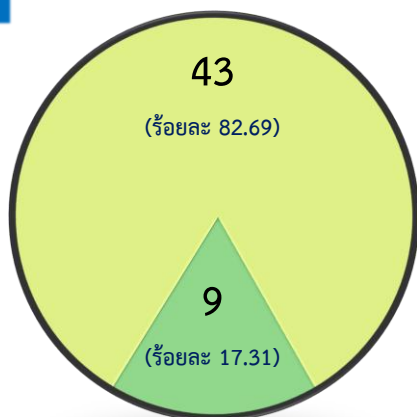


1

ระดับ
มหาวิทยาลัย

1.1 การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร

1.1.1 การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากรายงานที่ผ่านมา



ข้อเสนอแนะรวม 52 ประเด็น

ดำเนินการแล้ว 43 ประเด็น

อยู่ระหว่างดำเนินการ 9 ประเด็น



1.1.2 การติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(1) ผลการปฏิบัติงานตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล



ประเด็นที่ต้องติดตามต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. สภามหาวิทยาลัย 1 ประเด็น (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน 1 ประเด็น แนวทางการบริหารจัดการพื้นที่เชิงพาณิชย์

1.1.2 การติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(2) ผลการปฏิบัติงานประจำปีของอธิการบดี

ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการฯ รับฟังการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2564 ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

ข้อสังเกต /
ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความเข้มแข็งในเรื่องการสื่อสารผลงานที่สำคัญ และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับผลงานของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ เช่น การพัฒนาชุดตรวจ RT-LAMP สำหรับค้นหาไวรัส SARS-CoV2 และเรื่องหลักสูตรนานาชาติ

1.1.2 การติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(3) ผลการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง

เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเป็นการเฉพาะ เพื่อดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักธรรมาภิบาล พ.ศ. 2564 ข้อ 14(3) แล้ว

จึงขอผลการรายงานผลการปฏิบัติงาน
การบริหารความเสี่ยง
ตั้งแต่รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

1.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564	
จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	94
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	88
คิดเป็นร้อยละ	93.62
จำนวนโครงการที่กำหนดไว้	118
จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	114
คิดเป็นร้อยละ	96.61

ข้อสังเกต /
ข้อเสนอแนะ

ในประเด็นยุทธศาสตร์ SSAP การสื่อสารองค์กร
มีโครงการยังไม่แล้วเสร็จ แต่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 100

1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบสมดุล 4 มิติ (BSC) : ระดับมหาวิทยาลัย

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมิน จำแนกรายมิติ	
		คะแนนเฉลี่ย	ประสิทธิภาพ
1 การตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	5	4.00	สูงมาก
2 การวิจัยและนวัตกรรม	4	4.00	สูงมาก
3 การเงินและงบประมาณ	3	3.33	สูง
4 การบริหารจัดการ	4	2.00	ปานกลาง

1.4 การประเมินผลการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์เชิงพันธกิจกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ตามโปรแกรมการฯ ข้อ 4 - 6

ข้อ 4 การประเมินการดำเนินงานในเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การประเมินกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ

ข้อ 6 การประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก



ข้อ 4. การประเมินการดำเนินงานในเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4.1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี ของ มศว ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

- จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มศว พ.ศ. 2565-2580
- ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564
- สื่อสารสร้างความเข้าใจสู่ประชาคม มศว เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2564
- จัดทำเอกสารเผยแพร่ไปยังส่วนงานและผู้เกี่ยวข้อง

4.2 การจัดทำนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของ มศว จำนวน 4 ฉบับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561-2580 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี ของ มศว และมีการกำหนดตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 ได้จริง

- จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของ มศว (พ.ศ. 2565, 2566-2570)
- กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

- ควรกำกับดูแลแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- พิจารณาความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน
- ควรให้ข้อเสนอแนะกับส่วนงานในการวางแผน และการกำหนดตัวชี้วัด



เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ได้จริง

4.3 การแสวงหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้รับการจัดสรรโดยตรงจากรัฐ

- พัฒนาวิธีการและปรับกลยุทธ์การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผน / โครงการในเชิงยุทธศาสตร์และบูรณาการเพิ่มขึ้น
- จะดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

ต้องประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย
เพื่อใช้กำหนดเป้าหมายในการแสวงหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ
และกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินได้อย่างเหมาะสม

4.4 การจัดหางบประมาณ มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ มศว

- จัดทำแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- กำกับให้ทุกส่วนงานจัดทำคำของบประมาณให้ตอบสนองยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัย และ ส่วนงาน

- ควรมีการติดตามการใช้จ่ายและวิเคราะห์ในมุมมองเชิงยุทธศาสตร์ให้มากขึ้น
- ควรแยกวิเคราะห์สัดส่วนของงบประมาณที่เป็น “งานประจำ” หรือ “งานยุทธศาสตร์” เพราะงานประจำไม่สามารถสร้างผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนได้

4.5 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการประจำปี และการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณประจำปี

- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการประจำปี และเผยแพร่ให้ส่วนงานต่าง ๆ ทราบทางเว็บไซต์หลักของส่วนแผนและยุทธศาสตร์ และส่งไปยัง สป.อว.
- ส่วนงานยังขาดความเข้าใจเรื่องการประเมินผลในมิติด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัย และ ส่วนงาน

- ควรให้ความสำคัญกับการติดตามการใช้งบประมาณ โดยประเมินผลการดำเนินงานให้ครบทั้ง 3 มิติ คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า

ข้อ 5 การประเมินการดำเนินงานในเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

5.1 มีกลยุทธ์ในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของประเทศ

- ดำเนินการในหลากหลายมิติ เพื่อแสวงหาแหล่งทุนวิจัย
- จะผลักดันการดำเนินงานเพื่อการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ทั้งแหล่งทุนจากภาครัฐและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ต้องมีกลยุทธ์ในการแสวงหาทุนวิจัยจากกระทรวงเจ้าภาพยุทธศาสตร์ รวมทั้งแหล่งทุนอื่นทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ

5.2 มีกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของทีมนักวิจัย และเพิ่มเครือข่ายงานวิจัยร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนสถาบันวิจัยอื่น เพื่อรองรับงานวิจัยที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ

- ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของทีมนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- ผลักดันการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นโครงการวิจัยที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ และเป็นงานวิจัยแบบบูรณาการ
- สนับสนุนการเพิ่มเครือข่ายงานวิจัยร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนสถาบันวิจัยอื่น เพื่อรองรับงานวิจัยที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ

5.3 มีกลยุทธ์ในการพัฒนางานวิจัยให้ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมและ/หรือนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ได้มากขึ้น

- ดำเนินการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์/นักวิจัยตระหนักถึงความสำคัญของการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- สนับสนุนและเสริมสร้างกำลังใจโดยมอบโล่รางวัลและเงินทุนสนับสนุนผลงานให้กับอาจารย์/นักวิจัยที่สามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมได้ รวมทั้งพัฒนาให้อาจารย์/นักวิจัยเข้าใจแนวทางการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อให้สามารถคิดค้นผลงานนวัตกรรมของตนได้
- สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์เพื่อความเป็นเลิศทางวิจัยที่เพิ่มขึ้น

5.3 มีกลยุทธ์ในการพัฒนางานวิจัยให้ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมและ/หรือนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ได้มากขึ้น (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของงานวิจัยที่สะท้อนการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม อย่างเป็นรูปธรรม และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศที่ชัดเจน
- ควรส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการต่อยอดเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัยที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ผลงานวิจัยที่มีอยู่สามารถสร้างรายได้ ให้แก่มหาวิทยาลัยได้จริง
- ควรศึกษาร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับความเป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรม

ข้อ 6 การประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก

- (1) ได้ดำเนินการเชิงรุกโดยเน้นกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยการประเมินกลยุทธ์ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับนโยบายใหม่ๆ ในด้านหลักสูตร เช่น
 - นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง อว. มาประยุกต์ใช้
 - สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น
 - จัดอบรมอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง
- (3) ดำเนินการจัดประสบการณ์ในสถานประกอบการจริงให้บัณฑิตเป็นหลัก มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเน้นการเป็น Active Learner
- (4) ปรับรูปแบบการทำงานและการบริหารจัดการผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 หรือสถานการณ์อื่น ๆ

ข้อ 6 การประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยต้องเตรียมพร้อมเพื่อรองรับวิถีชีวิตและวิธีการทำงานที่จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง (Next Normal)

1. ดำเนินการเรื่อง **Digital transformation** รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร
2. จัดเสวนาผู้บริหารเพื่อวางแผนบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับ Next Normal
3. **เปลี่ยนแปลงรูปแบบการฝึกอบรมและการพัฒนา** เป็นรูปแบบออนไลน์ผสมผสานในลักษณะ **Blended training**

2

ระดับ
ส่วนงาน

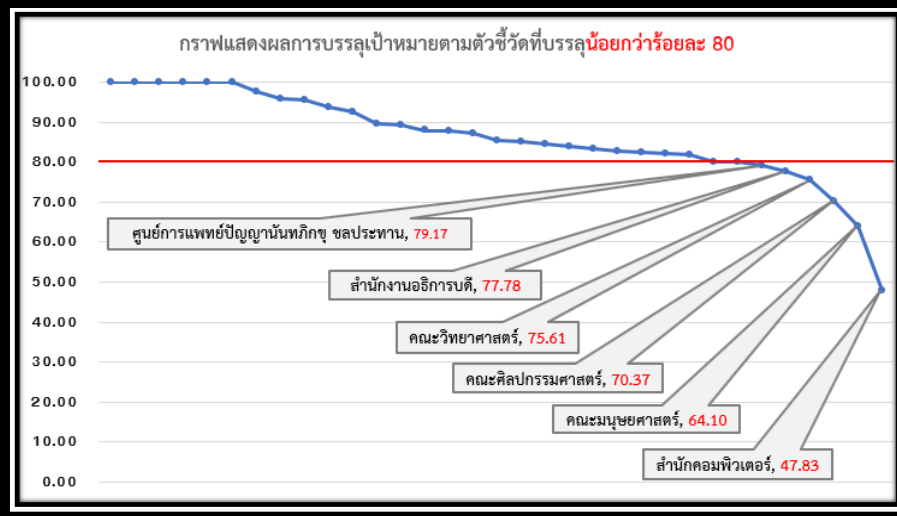
2.1 การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร

โดยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน

โดยการใช้ข้อมูลผลการดำเนินงาน
ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี
และผลการประเมินตามตัวชี้วัด
แบบสมดุล 4 มิติ

2.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ระดับส่วนงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานของส่วนงานที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
(ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564)



2.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ระดับส่วนงาน (ต่อ)

ข้อสังเกต /
ข้อเสนอแนะ

- จำนวนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ละส่วนงานมีความแตกต่างกันมาก บางส่วนงานมีตัวชี้วัดจำนวนมาก และบางส่วนงานมีจำนวนตัวชี้วัดน้อย ทั้งที่เป็นส่วนงานขนาดใหญ่
- จำนวนโครงการ/กิจกรรม แต่ละส่วนงานมีความแตกต่างกันมาก บางส่วนงานมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมเป็นหลักร้อยละ และบางส่วนงานมีจำนวนไม่ถึง 20 โครงการ/กิจกรรม
 - บางส่วนงานมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมน้อยกว่าตัวชี้วัดมาก
- ส่วนงานจำนวนหนึ่งดำเนินโครงการยังไม่แล้วเสร็จ แต่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 100 ซึ่งขัดแย้งกับหลักการในการออกแบบโครงการให้ได้ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด

2.3 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยประเมินแบบสมดุล 4 มิติ (BSC) : ระดับส่วนงาน

สรุปจำนวนระดับประสิทธิภาพจากการแปลความหมายคะแนน จำแนกตามกลุ่มส่วนงาน

มิติที่	ส่วนงานที่มีการเรียนการสอน (จำนวน 24 ส่วนงาน)					ส่วนงานสนับสนุนวิชาการ (จำนวน 6 ส่วนงาน)					ส่วนงานการวิจัย/สนับสนุนการวิจัย (จำนวน 3 ส่วนงาน)				
	ต่ำมาก	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	ต่ำมาก	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	ต่ำมาก	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1 การตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการ	-	-	4 (16.67%)	16 (66.66%)	4 (16.67%)	-	-	-	2 (33.33%)	4 (66.67%)	-	-	1 (33.33%)	1 (33.33%)	1 (33.33%)
2 การวิจัยและนวัตกรรม	-	-	5 (20.83%)	11 (45.84%)	8 (33.33%)	-	-	3 (50%)	2 (33.33%)	1 (16.67%)	-	1 (33.33%)	1 (33.33%)	-	1 (33.33%)
3 การเงินและงบประมาณ	-	-	1 (4.16%)	12 (50.00%)	11 (45.84%)	-	-	-	5 (83.33%)	1 (16.67%)	-	-	2 (66.67%)	1 (33.33%)	-
4 การบริหารจัดการ	-	-	24 (100%)	-	-	-	-	6 (100%)	-	-	-	-	3 (100%)	-	-

3

สรุปข้อค้นพบและข้อเสนอแนะตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ด้านการเรียนการสอนและนิสิต

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) มีกลไกป้องกันการออกกลางคันของนิสิต (drop out) รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลกระบวนการต่าง ๆ โดยพบว่า สถิติการออกกลางคันของนิสิตมีแนวโน้มลดลง ถึงแม้ว่ามีการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ดังนี้ • ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.45 • ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 2.50 • ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 2.18	(1) ควรมีการประเมินผลและติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมเพื่อกำหนดมาตรการป้องกันแก้ไขและแนวทางช่วยเหลือนิสิตที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อไป เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนิสิต

พันธกิจที่ 1 ด้านการเรียนการสอนและนิสิต (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2) ดำเนินการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้าน Foundational Literacies, Competencies และ Character Qualities ผ่านโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต ซึ่งทำให้ไม่ครอบคลุมนิสิตทั้งหมดภายในส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย	(2) ควรกำกับ ติดตามคณะ/วิทยาลัย ให้ดำเนินการส่งเสริมให้นิสิตมีการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้าน Foundational Literacies, Competencies และ Character Qualities โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนานิสิตอย่างทั่วถึง
3) ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) แต่ขาดการติดตามประเมินผลหรือการพัฒนาที่ครอบคลุมทุกด้าน	(3) คณะ/วิทยาลัย ควรกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3-6 ให้ครบถ้วน และควรนำข้อที่ควรปรับปรุงไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

*** ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะได้นำไปรวมกับโปรแกรมฯ ข้อ 5
การประเมินกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ ***

พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ (การบริการวิชาการเพื่อสังคม)

*** ไม่มีประเด็นติดตามในรอบประจำปีนี้***

พันธกิจที่ 4 ด้านทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

*** ไม่มีประเด็นติดตามในรอบประจำปีนี้***

พันธกิจที่ 5 ด้านบริหารจัดการ

5.1 แผนงาน

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ Educational Leader โดยกำหนดให้ QS Asia University Rankings และ QS Stars University Ratings เป็นตัวชี้วัดหลัก (Corporate KPI)	ควรมีคณะทำงานทำหน้าที่วิเคราะห์เกณฑ์ และ ตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของแต่ละองค์กร เพื่อนำมาวางแผนยกระดับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยต้องมีการจัดระบบกลไก ตลอดจนมีทรัพยากรสนับสนุนให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยและเพิ่มอันดับให้สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

5.2 การบริหารงานบุคคล

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
กำหนดสมรรถนะตามตำแหน่ง และสายงาน และกำหนดวิธีการประเมินโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี แต่ส่วนงานยังขาดความเข้าใจในการประเมินสมรรถนะ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา	ควรทำความเข้าใจเรื่องความสำคัญของการประเมินสมรรถนะให้กับส่วนงานและบุคลากร รวมทั้งควรประชาสัมพันธ์เรื่องสมรรถนะของสายงาน และส่งเสริมให้มีการประเมินและพัฒนาสมรรถนะอย่างจริงจัง ซึ่งจะนำไปสู่แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้ตั้งเป้าหมายไว้ รวมถึงช่วยให้ปฏิบัติงานได้ดี และสามารถเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นได้

5.3 การเงิน บัญชี และพัสดุ

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) อยู่ระหว่างการยกร่างกลยุทธ์การเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นเรื่องธรรมาภิบาล ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ รวมทั้งการลดต้นทุน ลดเวลาตามข้อเสนอแนะ โดยจะดำเนินการเชิงรุก เพื่อ Coaching ให้กับส่วนงาน	(1) เรื่องแผนกลยุทธ์การเงิน ควรพิจารณาให้ครอบคลุม 3 ระดับ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน ตลอดจนระดับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการเตรียมการอย่างเข้มข้น เพื่อให้ทั้ง 3 ระดับนี้มีความพร้อมที่จะก้าวเดินไปข้างหน้า และมีความเชื่อมโยงกัน โดยจัดให้ความรู้กับผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดระบบงานระดับปฏิบัติการ โดยทำแผนเป็นขั้นตอนว่าแต่ละเดือนจะอย่างไร และติดตามผลการดำเนินงานเป็นช่วง ๆ

5.3 การเงิน บัญชี และพัสดุ (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	(2) ควรนำตัวชี้วัดในการประเมินแบบสมดุล 4 มิติ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การบริหารจัดการด้านการเงินโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตัวชี้วัดที่ 3.3 การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาพิจารณาปรับแผนกลยุทธ์การเงิน โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้เรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้ตามมาตรการที่ออกแบบไว้ โดยมีผู้รับผิดชอบกำกับติดตามอย่างจริงจัง (3) การดำเนินการแต่ละเรื่องควรมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ทั้งเรื่องแผนกลยุทธ์การเงิน การจัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้ และบริหารทรัพย์สิน และการวางแผนบริหารพื้นที่เชิงพาณิชย์

5.3 การเงิน บัญชี และพัสดุ (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	(4) ควรมีการจัดทำ KM เจ้าหน้าที่การเงินในระดับส่วนงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแชร์ประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เข้าใจเรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างทั่วถึงและถูกต้อง (5) ควรสื่อสารให้ส่วนงานและผู้ปฏิบัติงานเข้าใจตรงกันในเรื่องต่าง ๆ เช่น • ระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้ของส่วนงาน • ความหมาย แหล่งที่มาและประเภทของเงินรายได้

5.3 การเงิน บัญชี และพัสดุ (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2) การจัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้ และบริหารทรัพย์สิน ได้ศึกษาข้อมูล กฎ ระเบียบ ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับสำนักฯ ที่จะตั้งขึ้นต่อไป	(6) ต้องวิเคราะห์กิจกรรมทั้งหมดที่ต้องดำเนินการ ทั้งการออกแบบ โครงสร้าง สมรรถนะบุคลากร วิธีการดำเนินงาน และ เตรียมการออกกฎ ระเบียบที่รองรับการดำเนินงาน เรื่องการจัดหารายได้ และทำแผนพัฒนาเป็นระยะ มีการติดตามผลเพื่อนำสู่ความสำเร็จได้จริง (7) ควรกำหนดกลยุทธ์และแผนการจัดหารายได้ รวมทั้งคำเป้าหมาย ของการบริหารจัดการทรัพย์สิน เพื่อให้การวัดและประเมินผล สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) มีกลไกในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ระบาดของเชื้อโควิด-19 โดยวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และ ข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอน ที่ผ่านมา เพื่อวางแผนในปีต่อไป รวมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงการจัด การเรียนการสอนให้เกิดสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนยิ่งขึ้น	(1) ต้องมีกลไกในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจาก การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online และมีกลไก เชิงรุกเตรียมพร้อมสำหรับป้องกันปัญหา และ เสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาต่อไปในอนาคต โดยจัดกิจกรรมให้ทุกส่วนงานทำ Workshop ร่วมกันอย่างจริงจังแบ่งเป็น Sector หรือ กลุ่มสายวิชา เพื่อพัฒนารูปแบบที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในแต่ละสายวิชา

5.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	(2) ในการเรียนรู้แบบ Online ควรสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถ เรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย และความต้องการของแต่ละบุคคล รวมทั้งวางแผนระยะยาวที่ชัดเจนเพื่อรองรับผู้เรียน ที่ไม่มีความพร้อม ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา
	(3) ควรมีการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดการเรียน การสอนระบบออนไลน์ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2) มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารและการตัดสินใจในทุกพันธกิจ แต่ส่วนงานต่าง ๆ ไม่ได้ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคุ้มค่า	(4) มหาวิทยาลัยและส่วนงานควรวิเคราะห์ถึงข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการดำเนินการ เพื่อวางแผนงานในการสนับสนุน และส่งเสริมให้ส่วนงานสามารถใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานภายในของส่วนงาน (5) ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจจากฐานข้อมูลในระบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ (6) ควรวางระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานเพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้อง เชื่อถือได้

5.5 ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) ได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแกนกลางในการกำหนดกิจกรรมและการดำเนินการในโครงการต่าง ๆ	(1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ควรกำหนดทิศทางร่วมกันกับส่วนงานและหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือเชิงรุก และเกิดการพัฒนาต่อยอดที่สร้างคุณค่าของการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น
2) ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ทำหน้าที่เชื่อมโยงประสานงานในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอก โดยสามารถกำหนดกิจกรรมความร่วมมือในระดับต่าง ๆ ของตนเองได้ ภายใต้กรอบความร่วมมือของมหาวิทยาลัย	(2) การสร้างความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย ควรมีรูปแบบทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเฉพาะระบบงานและบุคลากรที่มีความพร้อมรับนิสิตต่างชาติ (3) ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานของวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

5.5 ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร (ต่อ)

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
3) มีแผนกลยุทธ์การสื่อสารองค์กร ตามหลัก PDCA โดยกำหนดให้มีการติดตามวัดผลความสำเร็จของกิจกรรม และจัดลำดับความก้าวหน้าตามข้อเสนอแนะ เพื่อยกระดับด้านการสื่อสารองค์กรต่อไป	(4) แผนกลยุทธ์ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ควรจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงาน อย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จให้กับบุคลากร
4) มีการพัฒนาคุณภาพการสื่อสารที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ช่องทางการสื่อสาร และวิธีการนำเสนอเนื้อหาสาระ ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการรับสารของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในรูปแบบสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อรูปแบบอื่น ๆ ทั้งนี้ ได้มีการนำระบบ Big DATA มาใช้ในการวางแผนประเมิน และวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	(5) ควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารภาพลักษณ์ องค์กรที่ถูกต้องให้กับบุคลากรทั้งภายใน และภายนอก และรับรู้สิ่งที่องค์กรสร้างสรรค์ คุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ

5.6 ภาพรวมด้านอื่น ๆ

(1) ด้านการบริหารจัดการ

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่เป็นแม่ข่ายของระบบงานต่าง ๆ แต่พบว่าในบางระบบยังขาดความเชื่อมโยง ระหว่างมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	สำนักงานอธิการบดี ควรทำหน้าที่ ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเชื่อมโยง ระบบต่าง ๆ ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ลดขั้นตอน ลดเวลา ลดข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน

5.6 ภาพรวมด้านอื่นๆ (ต่อ)

(2) ด้านกายภาพ

ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ส่วนพัฒนากายภาพ ได้จัดทำแผนพัฒนากายภาพ ประสานมิตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) และแผนการซ่อมบำรุงรักษา เชิงป้องกันอาคารส่วนกลาง ประจำปี 2563 – 2564	(1) ส่วนพัฒนากายภาพ ควรจัดทำแผนพัฒนากายภาพ แบ่งเป็นช่วง ๆ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 พ.ศ. 2564 - 2565, ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นต้น ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (2) ในการซ่อมบำรุงควรเชื่อมโยงการดำเนินงานกับทุกส่วนงานอย่างจริงจัง เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และนำมาวิเคราะห์ ประมาณการค่าใช้จ่าย เพื่อวางแผนเสนอขออนุมัติงบประมาณในแต่ละปีต่อไป

ข้อคิดเห็นรายส่วนงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) คณะมีพันธกิจหลักเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	(1) คณะต้องสร้างแบรนด์ที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจของประเทศ และวิถียุค new normal จากการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ที่เน้นเทรนด์อาหารเพื่อสุขภาพและมีความปลอดภัยเป็นหลัก และพัฒนาจนมหาวิทยาลัยสามารถเป็นผู้นำเทรนด์ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่มีความโดดเด่น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (ต่อ)



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2) หลักสูตรของคณะมีลักษณะเป็นเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นการสร้างกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมให้กับนิสิตทุกคน โดยมีรายวิชานวัตกรรมเป็นหมวดวิชาแกนของทุกหลักสูตร	(2) ควรพิจารณา หลักสูตรที่สามารถสะท้อนพันธกิจของคณะ เพื่อการพัฒนางานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรต่อไป
3) ปัจจุบันคณะเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการเปิดหลักสูตรปริญญาโทให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ต้องการผู้ที่สามารถทำวิจัยได้ และสามารถพัฒนานวัตกรรมให้ใช้ประโยชน์ได้จริง	(3) ควร คำนึงถึง Demand และ Supply ของบัณฑิตสาขาเดียวกันในประเทศ เพื่อจัดหลักสูตรได้ตรงกับความต้องการของตลาดงาน หรือกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
คณะมีหลักสูตรที่เน้นการปลูกฝังแนวคิดเกี่ยวกับกิจการเพื่อสังคม และจิตสาธารณะรับใช้สังคม ให้ตระหนักถึงความสำคัญของธุรกิจเพื่อสังคม ทั้งระดับปริญญาตรีที่เปิดสอน และระดับปริญญาเอกที่อยู่ระหว่างดำเนินการขอเปิดหลักสูตรในสาขาวิชาบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	ควร เตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาเอก ในการที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อแบ่งปันสู่สังคมและประเทศชาติ เนื่องจาก “บริหารธุรกิจเพื่อสังคม” เป็นเรื่องที่ท้าทาย รวมทั้งผู้สอนต้องมียานวิจัยที่มีความโดดเด่น หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการวิจัยต่อไป

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) วิทยาลัยมีโครงการพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เกิดเครือข่ายการวิจัยระหว่างวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก ทำให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล SCOPUS เพิ่มมากขึ้น	(1) ควร มีผลงานหรืองานวิจัยที่สามารถสะท้อนความเป็นวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยได้ชัดเจน
2) ได้จัดสรรงบประมาณวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐ การพัฒนาการเรียนการสอน R2R และ SDGs หรือการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน	—

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
3) มีบริการวิชาการแบบหารายได้ ได้แก่ พัฒนาพื้นที่ จ.สระแก้ว และ จ.ตาก เป็นพื้นที่ผลิตสินค้าการเกษตรอินทรีย์/ปลอดภัย เพื่อสร้างรายได้ และเป็นศูนย์อบรมด้านการเกษตร รวมถึงพัฒนาเป็นค่ายลูกเสือตามศาสตร์พระราชา พร้อมกับเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ	(2) มหาวิทยาลัยต้อง ทบทวนและปรับบทบาทของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยให้สามารถรองรับภารกิจการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
สถาบันมีพันธกิจหลักในด้านการผลิตบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนิสิตมีความเป็นเลิศด้านการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมเพื่อผลักดันงานวิจัยเข้าสู่หลักสูตร	

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) เป็นสถาบันที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้และการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมหลัก 2 ด้าน คือ - ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ - ด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	(1) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และศิลปะการดำรงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น นำมาใช้จัดการกับปัญหาหรือความท้าทายของสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีความอยากรู้ อยากเห็น การริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างต้นแบบ ความรับรู้ ความเข้าใจ ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน และเป็นแหล่งสาธิตการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพ (2) ควรสร้างงานวิจัยที่พัฒนางค์ความรู้และสามารถนำไปพัฒนาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และควรเพิ่มเครือข่ายทางการวิจัย นอกเหนือจากระดับประถมและมัธยม จากแหล่งข้อมูลในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างและพัฒนางค์ความรู้นวัตกรรมทางการศึกษา

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2) สถาบันมีแผนการจัดหลักสูตรในระดับปริญญา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสมรรถนะหลักของนักวิจัย เนื่องจากเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยทางด้านการศึกษามาก หากต้องเพิ่มภาระงานสอน จะทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยเท่าที่ควร	(3) ควรพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ตามบทบาทหลักของสถาบัน โดยไม่จำเป็นต้องเปิดหลักสูตรปริญญาด้านการสอนที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว แต่อาจร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ ออกแบบการเรียนการสอน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือวางแผนงานทำโครงการร่วมกัน เช่น โครงการวิจัยพัฒนาการสอนในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ



ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1) สถาบันเป็นองค์กรกลางด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ และการให้บริการวิชาการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยมีพันธกิจที่สำคัญ คือ การสร้างเครือข่ายเผยแพร่องค์ความรู้ และการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางวัฒนธรรมและศิลปะ รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้	(1) ควรศึกษาวัฒนธรรมและศิลปะของโลกและนำมาเปรียบเทียบเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมและศิลปะของไทยให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนไป (2) ควรพิจารณาการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมให้มีรายได้มากขึ้น ตามบทบาทของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้เกิดความมั่นคงในระยะยาว
2) สถาบันมีผลงานวิจัยที่สะท้อนความเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการพิพิธภัณฑ์ชุมชนไทยพวนในบริบทวัฒนธรรมร่วม	(3) ควรร่วมมือกับส่วนงานที่มีลักษณะวิชาการที่คาบเกี่ยวกัน เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และนำงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ

ด้วยความขอบคุณ

จาก

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ