**เอกสารแนบ 1**

**แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**

**อธิการบดี**

**จากรายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบประจำปี**

| **ข้อเสนอแนะ****จากรายงานการติดตามและประเมินผลฯ** | **ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**(ณ เดือนมีนาคม 2564) |
| --- | --- |
| 1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 |  |
| * 1. ควรทบทวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ให้มี

ความทับซ้อนกัน โดยการควบรวมหรือบูรณาการหลักสูตรไว้ที่ส่วนงานใดส่วนงานหนึ่งเท่านั้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในเนื้อหาของหลักสูตร และประหยัดทรัพยากร |  |
| * 1. ควรปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องและน่าสนใจมากขึ้น โดยเพิ่มการบริหารหลักสูตรในรูปแบบ Modular Learning หรือ Micro Credential
 |  |
| * 1. ควรต้องคำนึงถึงต้นทุนในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น การเก็บค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย จะต้องคิดอย่างรอบคอบ กรณีไม่คุ้มทุนอาจต้องพิจารณาปิดหลักสูตรหรือยุบรวมกับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียงกัน |  |
| * 1. ควรมีการกำกับดูแล และติดตามประเมินผล

ให้มีความสำเร็จในระดับที่น่าพึงพอใจ และบัณฑิตมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ |  |
| * 1. ควรมีความเชื่อมโยง ประสานงาน และทำความเข้าใจระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับผู้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา

ของส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน เช่น การตรวจสอบวิทยานิพนธ์ รูปแบบการอ้างอิงเนื้อหา เพื่อช่วยให้การดำเนินงานมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น |  |
| 1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี
 |  |
| * 1. ยังควรจัดหลักสูตรให้สามารถช่วยสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ พร้อมสู่การทำงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ให้มากขึ้น เช่น

เป็นหลักสูตรร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ แต่ควรทบทวนในเนื้อหาให้เหมาะกับความต้องการในปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต  |  |
| * 1. มหาวิทยาลัย/คณะ ควรมีกระบวนการในการเตรียม

ความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้กับนิสิตใหม่ ก่อนเริ่มภาคการศึกษา เช่น การปรับระดับพื้นฐานความรู้ การเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา การอยู่ร่วมกันและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีมาตรการป้องกันไม่ให้นิสิตออกกลางคัน (drop out) |  |
| * 1. การผลิตบัณฑิตต้องมีทิศทางที่ชัดเจน เพื่อสร้างบัณฑิต

ที่สามารถทำงานในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระได้  |  |
| * 1. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความต้องการของสังคม

ในอนาคต เช่น ความต้องการบัณฑิตที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ไม่ใช่เพียงแค่ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินเท่านั้น แต่ต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง เพื่อสามารถแข่งขันและผลักดันให้บัณฑิตมีคุณภาพสูงขึ้น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมด้วย |  |
| * 1. หลักสูตรนานาชาติ ที่สร้างบัณฑิตให้มีความเข้าใจ

มีความรอบรู้ความเป็นไป และมีความเป็นนานาชาติ ทั้งวิธีคิด การใช้ชีวิต การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัฒน์ (Globalization) จึงควรสอนการใช้ชีวิตและเน้นให้มีการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ทั้งการติดต่อสื่อสารและการทำวิทยานิพนธ์ |  |
| * 1. ทุกคณะต้องวิเคราะห์จุดเด่นจุดขายของคณะ เพื่อนำไปสู่

การสร้างหลักสูตร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใหม่ |  |
| * 1. ควรกำหนดนโยบายในการจัดการกับหลักสูตร

ที่ไม่มีผู้เรียนหรือผู้เรียนน้อย ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต และล้าสมัย เช่น นำมาพิจารณาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น |  |
| 1. การจัดการเรียนการสอนและการดูแลนิสิตควรมีกระบวนการ พัฒนานิสิตที่นอกเหนือจากด้านวิชาการในทุกหลักสูตรและ

ทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานิสิต เช่น (1) มีเทคนิคการสอนให้รู้จักกระบวนการคิดและให้เกิดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างจริงจัง (2) เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ให้นิสิต เพื่อให้สามารถดูแลตัวเองได้ดีขึ้น(3) มีการสอนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญภายในหรือภายนอก เพื่อให้รู้ทันปัญหาที่เกิดจากเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น (4) มีการสร้างนิสิตให้มี literacy เกิดปัญญา (Wisdoms) และการบริหารการเงินในชีวิต |  |
| 1. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ต้องมุ่งเน้นการสร้างรายได้เพิ่มเติม โดยใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยด้วย โดยสามารถแยกเป็นเรื่องๆ เช่น

รายได้จากการใช้พื้นที่ - ร้านสะดวกซื้อ ร้านกาแฟรายได้จากการบริการวิชาการ - หลักสูตรเสริมเพิ่มเติม การต่อยอดความรู้ การจัดฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น รายได้จากการวิเคราะห์/วิจัย - การจัดกระทำข้อมูล (Data Analysis) การทำงานวิจัย |  |
| 1. ควรมีมาตรฐานการปฏิบัติงานกลาง เพื่อให้บุคลากร

ในทุกส่วนงานปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยกำหนดให้มีส่วนงานที่ทำหน้าที่เป็นแม่ข่ายกลางในการดูแลระบบงานหลักที่ควรยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เช่น ส่วนการคลังเป็นแม่ข่ายกลางด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ |  |
| 1. วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน
 |  |
| * 1. ควรปรับบทบาทหน้าที่ให้เป็นหน่วยงานกลาง

ในการกำกับมาตรฐานกลางของหลักสูตรนานาชาติทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงงานบริการวิชาการที่เป็นหลักสูตรนานาชาติระยะสั้น |  |
| * 1. หลักสูตรที่เปิดสอน ควรพิจารณาควบรวมกับหลักสูตร

ที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ที่คล้ายคลึงกันเพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ ความเข้มแข็งทางวิชาการ และความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย |  |
| 1. คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ควรพิจารณานำรายวิชาของหลักสูตรไปจัดทำเป็นหลักสูตรพัฒนาบุคลากรในองค์กร หรือหลักสูตรระยะสั้น re-skill, up-skill เพื่อการพัฒนาคุณภาพการทำงานได้ดีขึ้น เนื่องจากความต้องการในการจบปริญญาขั้นสูงลดลง |  |

**เอกสารแนบ 2**

**แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงาน**

**อธิการบดี**

**ด้านความสัมพันธ์เชิงพันธกิจกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ตามโปรแกรมฯ ข้อ 6**

**ในรอบครึ่งปีแรก (ระหว่างเดือน ต.ค. 2563 – มี.ค. 2564) และแผนการดำเนินงานต่อไป**

| **การดำเนินงานตามโปรแกรม ฯ (ข้อ 6)** | **ผลการดำเนินงาน****ในรอบครึ่งปีแรก**(ณ เดือนมีนาคม 2564) | **แผนการดำเนินงานต่อไป** |
| --- | --- | --- |
| **6. การประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก เช่น ยุทธศาสตร์และนโยบายการจัดการศึกษาแนวใหม่ของกระทรวง อว. และหน่วยงานอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการของ มศว ทั้งในด้านภารกิจการสอน การวิจัย** **การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งนำไปสู่ชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) เป็นต้น** |  |  |